

# INHALT

- 8 **„Wenn Tiere eine Rolle spielen, dann geht es mir gut“**  
Das etwas andere Vorwort
- 11 **„Ich wünsche Ihnen viele AHA-Situationen“**  
Einleitung
- 14 **„Mouny, ich will jetzt erzählen, so ist brav“**  
Förderschüler erzählen
- 22 **Das Porträt**  
Carlos – sehr groß und erstaunlich sensibel
- 24 **Fabian**  
Die Geschichte eines jungen Mannes, dem Menschen Angst machen
- 28 **Antonias Angst vor dem Hund**  
Ein Mädchen lernt ihre Angst beherrschen
- 36 **Das Porträt**  
Mouny – die Persönlichkeit
- 38 **„Ach, was bin ich doch für ein Glückskind...“**  
Janos soll seine Stärken und Grenzen finden
- 48 **Das Porträt**  
Lord – er benimmt sich so, wie er heißt
- 50 **„Ich hab mich geändert – so von bös auf lieb“**  
Protokolliert in der Jugendanstalt Neustrelitz
- 56 **Soziales Lernen mit Hunden**  
U-Haft geht neue Wege
- 63 **Das Porträt**  
Youkon – kleiner Husky, großes Ego
- 64 **„Ich war zehn Minuten im Leben gesund“**  
Die Rolle der Hunde im Leben eines Tetraspastikers
- 69 **Herr H. hat seit Jahren kein Wort gesagt**  
Tiergestützte Therapie bei Demenz
- 75 **Benni erreicht Marko**  
Was unterscheidet Profis vom Hunde-Freizeit-Besuch?
- 78 **Das Porträt**  
Aik – der Freundliche, der Neugierige

<b>„Als Aika starb, starb mein Platz der Sicherheit“</b>	80
Manuela S. blickt auf ihre Kindheit	
<b>„Hund an Leine“</b>	86
fordert S., 16, Autist	
<b>Das Porträt</b>	102
Woody – Ein Zwerg mit viel Temperament	
<b>Eine unverhoffte Begegnung</b>	104
Protokoll	
<b>„Robert, nimm die Bürste und komm zu uns“</b>	110
Nachgefragt bei einer Schulleiterin	
<b>Das Porträt</b>	116
Benni – Der Diplomat	
<b>Das Leben meiner berufstätigen Hunde ...</b>	118
Einblicke	
<b>Hände waschen ist das A und O</b>	126
Hygiene bei der Arbeit mit Tieren	
<b>Ausblick</b>	142
<b>Empfehlungen zum Weiterlesen</b>	146

